

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 (МАДОУ № 30)

Юридический адрес: 624474, Свердловская обл., г. Североуральск,
п. Калья, ул. Октябрьская, д.19, тел. 8(34380)3-29-06

Фактический адрес: 624474, Свердловская обл., г. Североуральск,
п. Калья, ул. Октябрьская, д.19, пер. Больничный, 4а,
тел.: 8(34380)3-29-06, 3-52-20

e-mail: gonchar.iskorka30@yandex.ru

адрес официального сайта: <https://30svur.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5
от 16 апреля 2024 г.



И. В. Гончар
Приказ от 16 апреля 2024 г. № 67

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 30
за 2023 год**

г. Североуральск
2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть.....	8
Раздел 1.1. Оценка образовательной деятельности.....	8
Раздел 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
Раздел 1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса...	30
Раздел 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
Раздел 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
Раздел 1.6. Оценка качества материально-технической базы.....	36
Раздел 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 г.....	41

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ № 30 проведено на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года.
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года.
- Приказа МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года.
- Приказа МАДОУ № 30 от 16.02.2024 г. № 50 «О проведении самообследования за 2023 г.».

Цель проведения самообследования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ № 30, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи проведения самообследования:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 (Сокращенное наименование - МАДОУ № 30)
Руководитель	Заведующий — Вовк Зоя Валентиновна
Адрес организации	624474, Свердловская область, город Североуральск, пос.Калья, ул.Октябрьская, 19 (корпус №1) 624474, Свердловская область, город Североуральск, пос. Калья, пер.Больничный 4-а (корпус № 2)
Год ввода в эксплуатацию	Корпус № 1 был введен в эксплуатацию в 1982 году Корпус № 2 построен и сдан в эксплуатацию в 2014 году
Электронная почта Адрес сайта Телефон	gonchar.iskorka30@yandex.ru https://30svur.tvovsadi.ru/ заведующий 8(343)80 3-29-04, бухгалтерия 8(343)80 3-29-06.
Учредитель	Североуральский городской округ
Орган осуществляющий функции и полномочия учредителя	Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа
Режим работы ДОУ	Режим работы МАДОУ — пятидневный, с 7.30 до 17.30 (10 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МАДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный №16647 от 08 октября 2012 года
Устав МАДОУ № 30	Приказ от №201 от 02.07.2017г. Утвержден начальником управления образования Администрации Североуральского городского округа. Согласован И.О. Главы Североуральского городского округа 02.07.2017.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 имеет два корпуса, расположенных в жилом районе поселка вдали от промышленных предприятий. Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость первого корпуса на 320 мест, второй корпус на 90 мест. МАДОУ № 30 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество в оперативном управлении, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать

имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах. Иметь смету расходов, счета в органах казначейства, гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Отношения МАДОУ № 30 с детьми и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ № 30 и родителями (законными представителями).

Целью деятельности МАДОУ № 30 является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения цели детский сад осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: реализация основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода. Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность, включающая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 30. В МАДОУ № 30 создана система управления, объединяющая коллектив педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту воспитанников развитие и эмоциональное благополучие. Решения Общего собрания работников МАДОУ № 30, Наблюдательного совета МАДОУ № 30, Педагогического совета вносят динамические, позитивные изменения в организацию деятельности учреждения и берутся за основу при управлении в МАДОУ № 30.

Органы управления образовательной организации

Наблюдательный совет МАДОУ № 30

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется ФЗ РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом МАДОУ № 30, Положениями и иными

локальными актами МАДОУ № 30 . В состав Наблюдательного совета входят:

два представителя Учредителя МАДОУ № 30, один представитель органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, один представитель от работников МАДОУ № 30, один представитель от родителей, два представителя общественности.

На заседании наблюдательного совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы: рассмотрение бухгалтерской отчетности за год, утверждение (изменения) Плана хозяйственной деятельности, заслушивание отчета о результатах самообследования, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта МАДОУ № 30, выполнение Муниципального задания, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива включает в себя всех работников МАДОУ № 30. В течение года было проведено 3 собрания трудового коллектива:

1. О внесении изменения в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ №30.
2. Рассмотрение и обсуждение проекта коллективного договора МАДОУ №30. Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка. Переход на электронные трудовые книжки.
3. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции. Общее собрание трудового коллектива является основой для:

- разработки локальных распорядительных документов;
- принятия в отношении сотрудников мер и действий;
- повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

При формировании повестки в перечень проблем для обсуждения включают те, которые помогают:

- уладить споры среди работников;
- изменить положения коллективного договора;
- ввести в действие/отменить отдельные локальные акты;
- избрать представителя от коллектива в комиссию по трудовым спорам и т.п.

Педагогический совет.

Педагогические советы МАДОУ № 30 проводились в соответствии с планом работы детского сада по темам:

- Анализ работы МАДОУ № 30 за 2022 - 2023 учебный год.
- «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»
- «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ».
- Безопасность детей дошкольного возраста.
- Готовность выпускников к школьному обучению.

Также в процессе работы педагогического совета рассматривались вопросы по организации деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование образовательного процесса в МАДОУ № 30:

принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

обсуждение и принятие планов работы ДОУ ;

обсуждение и разработка адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в ДОУ ;

рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения;

обсуждение и принятие учебных планов;

заслушивание и обсуждение ответов о проведенной работе педагогов.

Таким образом, работа педагогического совета способствовала объединению усилий педагогов МАДОУ № 30 для повышения уровня воспитательного и образовательного процессов, использование в практической деятельности достижения педагогической науки и передового опыта.

Совет родителей(законных представителей)

Родительский комитет создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями). Члены родительского комитета избираются на общем родительском собрании по 1 - 2 представителя от каждой возрастной группы. Комитет работает по разработанному плану, который согласуется с

заведующим. О своей работе комитет отчитывается на общем родительском собрании 1 раз в год. Деятельность комитета регулируется Положением о родительском комитете МАДОУ № 30.

В 2023 году было проведено 2 заседания. На заседания приглашались администрация детского сада, педагоги, общественность п. Калья, где решались вопросы организационного характера, вопросы по благоустройству территории детского сада и поселка, заслушивали педагогов о работе в группах.

В течение года было проведено несколько рейдов: по проверке качества питания и соблюдения санитарных норм на пищеблоке, по подготовке групп к учебному году, по организации прогулок в МАДОУ № 30. По итогам всех рейдов были вынесены решения, даны практические советы, отработаны предложения для внесения корректировки в план работы педагогов.

Родительский комитет оказывал помощь в проведении мероприятий, праздников, при организации которых поддерживалась тесная связь с родительскими комитетами групп всех возрастных групп. Таким образом, деятельность Совета родителей способствует повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей), сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Совет родителей работает по разработанному плану, который согласуется с заведующим МАДОУ № 30.

Вывод: Система управления МАДОУ № 30 ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МАДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО на основании приказа заведующего МАДОУ № 30 «О подготовке перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО». В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ходе реализации мероприятий выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 25 августа 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в МАДОУ

№ 30. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ № 30, при заключении договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 30 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществлялась в соответствии с:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа для глухих обучающихся.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 01 сентября 2023 уч. года в Учреждении сформировано 10 групп.

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Раннего возраста	3	51
Младшая	1	17
Средняя	2	36
Старшая	2	36
Подготовительная	2	42
Итого	10	182

Группы общеразвивающей направленности- 7 (из них от 1г.до 3-х лет- 2 группы)

Группы комбинированной направленности – 3.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Вывод: МАДОУ № 30 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ № 30 реализует Рабочую программу воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 входящую в ОП ДО.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, разработан на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной от 25.11.2022 № 1028.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 30, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план № 30, например — проводить утренники с участием (родителей (законных представителей), участие родителей в проектной деятельности и развлечениях.

С целью вовлечения в стратегию воспитательной работы семей обучающихся, в 2023 году проводился мониторинг состава семей.

Состав семьи	Кол-во семей	% соотношение	Кол-во семей	% соотношение
	2022 г.		2023 г.	
Всего семей:	290	100,0 %	281	100 %
Полная	221	76,2 %	219	78,2 %
Неполная с матерью	69	23,7 %	61	21,7 %
Неполная с отцом	0	0	1	0,3%

Оформлено Опекунство	2	1,0 %	2	0,7 %
Многодетные семьи	48	16,5%	51	18,1%

Образовательный ценз родителей

Критерии	Кол-во родителей	% соотношение	Кол-во семей	% соотношение
	2022 г.		2023 г.	
Всего:	290	100,0 %	281	100 %
Два высших	0	0	1	0,6 %
Высшее	105	25,6%	71	25,3 %
Среднее специальное	331	56,5 %	131	46,1 %
Среднее	79	14,5 %	78	27 %

Вывод: Анализируя данные мониторинга состава семьи можно сделать вывод о том, что общее количество семей в 2023 г. по сравнению с 2022 г. уменьшилось. Количество полных семей увеличилось, что составило 78,2 %, количество многодетных семей увеличилось на 3 семьи, что составляет 27 % от общего состава семьи.

Особое внимание уделяется семьям, состоящим на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - ТКДН). Работа включала в себя ежедневный телефонный контакт с семьей, если ребёнок не посещал МАДОУ в виду болезни и т.п.; посещение семьи 1 раз в месяц с обследованием материально-бытовых условий, условий проживания несовершеннолетних, наличия продуктов, состояния родителей. С такими семьями проводится работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с семьей. В 2023 году на учете в ТКДН состояла 1 семья.

Основными направлениями и формами работы с родителями (законными представителями) в ДОУ являются:

1. Проведение бесед, анкетирования, буклеты, консультации, посещение семей, дни открытых дверей, собрания, информационные стенды, интернет — сайты).
2. Непрерывное образование родителей (законных представителей):

- просвещение родителей (законных представителей) — консультации, в том числе онлайн
- конференции; родительские собрания; родительские и педагогические чтения;
- обучение родителей (законных представителей) — лекции, семинары, мастер — классы, тренинги, проекты, игры.

3. Совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей), детей (акции; вечера музыки и поэзии; вечера вопросов и ответов; семейные клубы; проектная деятельность; семейный театр; прогулки; праздники, в том числе и семейные; экскурсии; тренинги)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В течение последних трех лет большое внимание уделялось работе физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников, нравственно-патриотического, экологического воспитания, много внимания уделялось вопросам познавательного развития.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому, экологическому воспитанию воспитанников является первоочередной задачей. Так как патриотическое воспитание должно занимать ведущее место в системе социально личностного развития воспитанников.

Воспитанники посещают культурные объекты: библиотеку, дом культуры. Проводят встречи с интересными людьми.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей). Это проведение развлечений, встреч с интересными людьми, проведение тематических, социально — значимых и народных праздников (День Победы, День пожилого человека, День независимости России, День Единства, День Матери).

В апреле 2023 г. проводилось анкетирование 149 родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг в МАДОУ № 30». Проанализировав результаты анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод:

Большая часть опрошенных, показала высокую степень удовлетворенности и по всем обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы детского сада.

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей (законных представителей), что является удовлетворяющим показателем результативности работы коллектива.

Воспитательный и образовательный процесс МАДОУ № 30 построен с использованием традиционных и современных технологий и показывает положительный результат возможных достижений воспитанников в освоении основной общеобразовательной программы МАДОУ № 30

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Медицинское обслуживание детей осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница», медицинские сестры и фельдшера поликлиники п. Калья.

В МАДОУ № 30 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Адаптация воспитанников в возрасте с 1 — 3 лет в 2023 году.

В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей 1 — 3 лет. В 2023 году в ДОУ поступили 51 воспитанник раннего возраста

Адаптация вновь поступивших детей прошла достаточно благополучно: легкая степень - 74%, средняя-21 %, тяжелая 1%.

Результаты адаптации детей ясельного возраста положительные, с родителями проводятся беседы, располагается материал на сайте ДОУ по подготовке детей к посещению дошкольного учреждения и их адаптации в ДОУ.

В своей деятельности педагоги используют лист адаптации, оформляют карты развития воспитанников. Процесс адаптации воспитанников сопровождает педагог-психолог, помогая малышам привыкать к новым условиям, консультирует родителей (законных представителей) индивидуально и на родительских собраниях. Для воспитателей групп раннего возраста проводятся тренинги, консультации.

Вывод. По сравнению с 2022 г. сравнительный анализ адаптации показал:

- увеличение количества детей с легкой степенью адаптации на 4,0 %
- уменьшение количества детей со средней степенью адаптации на 6,0 %.
- уменьшение количества детей с тяжелой степенью адаптации на 2 %.

Важным фактором, оказывающим разностороннее влияние на организм и здоровье ребенка, является физическое развитие. Это- сохранение и укрепление здоровья; закаливание, развитие мышечной силы, быстроты движений, выносливости, гибкости и ловкости; воспитание привычки к ежедневным занятиям физической культурой; устойчивость организма ребенка к внешним неблагоприятным воздействиям.

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, повышение качества физкультурно- оздоровительной работы является одной из важнейших задач коллектива детского сада. Для решения данной задачи в детском саду разработана система закаливающих мероприятий, проводится витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, контролируется специально организованная деятельность воспитанников (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр).

В детском саду осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитанники часто и длительно болеющие поставлены на диспансерный учет, в отношении которых осуществляется индивидуальный подход.

В МАДОУ № 30 созданы оптимальные условия для физического развития:

а) функционирует физкультурный зал для занятий с разнообразным спортивным инвентарем. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении;

б) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки где

располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. в режиме дня отведено место для организации самостоятельной двигательной активности воспитанников;

в) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;

г) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию

; д) работа по формированию представления и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. С учетом этого была разработана модель организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

е) организована работа совместного детско-взрослого клуба «Мастерская спорта»

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022		2023		Динамика изменений
	<u>Абс.</u>	%	<u>Абс.</u>	%	
Первая	34	18%	33	18 %	<u>На одном уровне</u>
Вторая	<u>131</u>	69 %	116	64 %	<u>Снижение на 1,2%</u>
Третья	19	10%	29	16 %	<u>увеличение</u>
Четвертая	6	3 %		3 %	<u>На одном уровне</u>

Анализ состояния физического развития

	2021	2022	2023	Динамика изменений
	%	%	%	
Высокое	1,0	2,4	13 / 6,6%	увеличение
Выше среднего	13,5	10,2	30 / 15,3%	увеличение
Среднее	79	76	126 / 64,6%	снижение
Ниже среднего	2,7	1,7	13 / 6,6%	увеличение
	4,9	5,3	10 / 5,1%	снижение
Низкое				
Дефицит массы тела	1,0	1,8%	3 / 1,5%	

Показатели пропусков по общей заболеваемости в 2024 году составили 21,5.

Детский травматизм

Травмы, переломы, ожоги	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
	1	0,6	0	0	0	

Вывод : за последние 2 года случаев травматизма нет.

В МАДОУ проводятся мероприятия с персоналом по профилактике детского травматизма:

2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности.
3. Целевой инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий за пределами детского сада.
4. Мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, согласно плану работы МАДОУ № 30 по предупреждению детского травматизма.

Профилактические мероприятия с воспитанниками:

Формирование навыков и умений безопасного поведения воспитанников в быту, в транспорте, на улице, на природе через игровую деятельность. В работе воспитателей используется методический комплект по обучению воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности.

На основании анализа состояния здоровья воспитанников и выявлены следующие причины заболеваемости в МАДОУ № 30:

- увеличение числа воспитанников, поступающих в МАДОУ № 30 с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе улучшения здоровья;
- растущая потребность семьи в высококвалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- увеличилось количество детей, поступающих в ясельные группы МАДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, -современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Вывод: В 2023 году процесс адаптации обучающихся МАДОУ № 30 прошел успешно. Дети чувствуют себя комфортно, легко идут на контакты друг с другом, со взрослыми, имеют хороший аппетит и дневной сон, достаточно легко расстаются с родителями (законными представителями) – все это показатели успешной адаптации. С родителями и детьми проводится профилактическая по профилактике простудных заболеваний и воспитанию потребностей к здоровому образу жизни.

В течение года, обеспечивалось полноценное развитие личности обучающихся на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной общеобразовательной программе МАДОУ № 30, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального

развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

□ - планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

□ - целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.3 ФГОС ДО; п.16.3 раздел II ФОП ДО).

□ - освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (п. 4.3 ФГОС ДО).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой

и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

□ При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребёнка, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 20 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Сроки проведения — с 10 по 25 мая.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	2022.			2023.		
	Сформировано	Частично сформир.	Не сформировано (испытывают затруднения)	Сформировано	Частично сформир.	Не сформировано (испытывают затруднения)
Социально коммуникативн	76%	20%	4%	74%	25%	1%
Речевое развитие	62%	30%	8%	68%	25%	7%
Познавательное развитие	72%	19 %	9%	81%	13%	6%
Художественно эстетическое развитие	49 %	39 %	12 %	59%	33%	8%
Физическое развитие	42 %	47 %	11 %	61%	34%	5%

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 30 реализуется в полном объеме. По результатам педагогической диагностики по всем образовательным областям наблюдается снижение такого показателя как «не сформирован, испытывают трудности» и увеличение показателя «сформирован» и «сформирован частично, т.е. в стадии формирования». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

По результатам педагогической диагностики наблюдается повышение показателя сформированности физических качеств. Этому способствует создание системы двигательной активности обучающихся, применение разнообразных форм организации педагогического процесса в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, в совместной со взрослым и свободной деятельности обучающихся. Эффективному формированию двигательных навыков и развитию психофизических качеств обучающихся, способствуют здоровьесберегающие технологии. Особое внимание уделяется развитию

крупной моторики, формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия у обучающихся. Для этого в системе образовательной деятельности с обучающимися проводились специальные корректирующие упражнения, игровые задания.

Обеспечить воспитание и развитие физических качеств обучающихся в условиях детского сада можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей). С этой целью в МАДОУ № 30 создан спортивный детско-родительский клубы « Мастерская спорта»

Анализ полученных данных показал положительную динамику в познавательном развитии воспитанников. Положительной динамике познавательного развития детей способствовало: создание развивающей предметно-пространственной среды, внедрение проектной деятельности, игровых и интегрированных форм проведения непрерывной непосредственной образовательной деятельности; анализ методического материала, освоение современных технологий развивающего обучения в области «Познавательное развитие». анализ полученных данных показал положительную динамику в речевом развитии дошкольников.

Но наряду с положительными моментами есть и недостатки:

- недостаточно развита связная речь детей (односложная, состоящая из простых предложений речь, фактически отсутствие сложно подчиненных предложений в высказываниях детей,

- недостаточно развито словотворчество (сочинение загадок, потешек и др.).

Возможными причинами вскрытых недостатков явились.

- наличие количества детей нуждающихся в коррекционной работе,
- соматическая ослабленность (часто и длительно не посещают дошкольное учреждение),
- глубокие нарушения фонематического слуха, эти дети требуют длительной работы,
- недостаточная помощь родителей, не прислушиваются к рекомендациям воспитателей и учителя — логопеда,
- наличие у детей нарушений эмоциональной и двигательной сферы (возбудимые, легко отвлекаются, не развита мелкая моторика),

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся основано на личностно- ориентированном подходе, с максимальным учетом индивидуальных, субъектных и личностных особенностей детей, решение задач охраны и укрепления психического здоровья. Для решения этих задач в детском саду организовано психолого-логопедическое сопровождение детей. Объединение усилий психолога и логопедов

позволяют более качественно отслеживать процесс развития ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием, выстраивать комплексно коррекционно-развивающую работу.

Учителя-логопеды выступают как организаторы и координаторы разработки логопедического занятия с учетом включения психологического сопровождения.

Цель оказания логопедической помощи в МАДОУ № 30: раннее выявление и коррекция имеющихся речевых дефектов у обучающихся.

Коррекционно-логопедическая работа с обучающимися строится с учетом рекомендации ТПМПК, образовательных потребностей обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей, определившихся в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. Результаты обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы.

Оказание логопедической помощи

1. Общее количество детей, зачисленных на логопедический пункт – 45 чел.
2. Количество детей подготовительной группы – 25 человек, старшей – 18, средней –
3. Распределение детей в зависимости от заключения:
ОНР III уровня – 20 чел.
ОНР II уровня – 2 чел.
ОНР I уровня – 5 чел.
Системное недоразвитие речи тяжелой степени при УО – 2 чел.
ФФНР – 9 чел.
ОНР-IV уровня-7чел.
4. Количество обучающихся со статусом ребенок с ОВЗ – 6 чел.

Прделанная работа способствовала положительным результатам освоения обучающимися образовательных программ. Выявлен рост высокого и пограничного уровня по всем показателям речевого развития.

- а) из 25 человек подготовительной группы выпущено в первый класс – 22 чел.
- с исправленной речью – 13 чел.; - с улучшением речи – 7 чел.

Оставлено на повторный год обучения – 1 чел.

Один ребенок с ОВЗ выбыл в связи с переездом в другой город.

- б) все обучающиеся старшей и средней группы оставлены на повторный срок обучения, 4 человека направлены на ПМПК.

Причины неисправности речевых дефектов:

- 1) неполный курс обучения (с диагнозом ОНР)
- 2) многочисленные пропуски (морозы, карантин, болезнь).

Консультативно-просветительское направление работы

Работа с педагогами.

Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми во многом зависит от взаимосвязи в работе учителя-логопеда и других специалистов ДОО. С целью оказания детям с комплексной коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций проводились консультации по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса, разрабатывались практические рекомендации по работе с данными детьми. Совместная работа с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, медиками способствовала более успешному воздействию на речевой дефект и усвоению знаний детьми.

Использовались разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, консультации, взаимопосещения занятий. Воспитателям был рекомендован дидактический материал для закрепления знаний, умений и навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, оказывалась помощь в проведении диагностического обследования. Совместно с воспитателями разрабатывались и проводились досуги, викторины, праздники для воспитанников, в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроя на взаимодействие с педагогами. Непрерывная связь с родителями осуществлялась с помощью различных форм работы: консультаций, практикумов, праздников и развлечений, открытых занятий, индивидуальных и тематических бесед, на которых обсуждались вопросы воспитания и развития детей. Эти встречи помогли родителям стать более заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.

Одной из форм работы с родителями явилось оформление папок-передвижек, где помещалась полезная информация по вопросам использования разнообразных приемов коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях семейного воспитания, педагогические рекомендации по различным направлениям коррекции имеющихся нарушений в психическом и речевом развитии дошкольников.

Данная информация регулярно обновлялась в соответствии с планированием, а также с учетом актуальных потребностей родителей.

Организационно-методическое направление работы:

- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками с ОВЗ согласно календарно-тематического плану
- Разработка и проведение праздников и развлечений
- Обследование уровня речевого развития детей по запросу родителей.
- Направление воспитанников по результатам обследования на ПМПК, документальное сопровождение, рекомендации родителям.
- Разработка АОП согласно рекомендациям ПМПК

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие в ДОУ направлено на коррекцию ослабленных, нарушенных или утраченных речевых и психофизических функций. А также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоты, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Для достижения цели обозначилась триединая задача: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение, решение которых осуществлялось совместно с воспитателями и другими специалистами на специальных индивидуальных и фронтальных занятиях, а также создавался единый речевой режим в детском саду (контроль за речью ребенка в течение всего дня).

Планирование и содержание наполнения коррекционного обучения осуществляется с использованием программ:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическими нарушениями и ОНР и технологий».

Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Ежегодное обследование детей дошкольного возраста выявило проблему: процент детей, имеющих речевые нарушения достаточно высок и продолжает расти. Наблюдается большой разрыв между количеством нуждающихся в логопедической помощи и количеством

Ежегодное обследование детей дошкольного возраста выявило проблему: процент детей, имеющих речевые нарушения достаточно высок и продолжает расти. Наблюдается большой разрыв между количеством нуждающихся в логопедической помощи и количеством зачисленных на занятия.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году на основании Заключений ПМПК на коррекционно-развивающее обучение было зачислено 6 человек. У 4-х из них всех подтвержден статус ребенка-инвалида.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

проводилось на основе разработанных АОП в соответствии с ФГОС:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью – 2 человека;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
- Адаптированная образовательная программа для глухих обучающихся – 1 человек;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)- 2 человека.

В ходе коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ОВЗ решались следующие задачи:

- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Обеспечение возможности освоения ребёнком с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования на доступном ему уровне и дальнейшая интеграция, и социализация в образовательном учреждении.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское, пропедевтическое;
- организационно-методическое.

В конце учебного года один ребенок с ОВЗ выбыл в связи с переездом в другой город; один ребёнок зачислен на дальнейшее обучение в МАДОУ №30.

Остальные при переходе на следующий уровень обучения были направлены на ПМПК. Ребенок, занимающийся по АОП для детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата показал хорошие результаты по различным образовательным областям. Познавательное, социально-коммуникативное, а также речевое развитие сформировано согласно возрасту. В остальных направлениях остались трудности в силу физиологических возможностей. У остальных обучающихся значительно расширилось понимание обращенной речи, появились первые слова и простые фразы. При повторении слова сохраняют его ритмическую структуру. Они активно взаимодействуют с другими детьми и взрослыми. Сформированы навыки самообслуживания, представления о предметном мире, форме, цвете, основных качествах и свойствах предметов; у одного ребенка - понимание грамматических конструкций. Дети проявляют интерес к различным видам творчества, уверенно пользуются карандашом, ножницами. Таким образом, основные линии развития обучающихся с ОВЗ находятся на актуальном уровне, либо в зоне ближайшего развития. На каждого ребенка с ОВЗ у воспитателей и узких специалистов разработаны индивидуальные маршруты развития.

Дополнительное образование

Воспитанники МАДОУ № 30 посещают учреждения дополнительного образования Североуральского городского округа по направлениям:

- ДЮСШ - хоккейная секция; самбо;
- МАУ ДО «Детская школа искусств п.Калья»;
- МАОУ СОШ №14 «Точка роста»;
- ДК «Горняк» п. Калья - танцевальный и цирковой кружок;
- Спортивный клуб «Sev-Ural-dojo» Киокушинкай каратэ.

В 2023 году в МАДОУ № 30 дополнительное образование воспитанники не получали.

В МАДОУ №30 получило лицензию на реализацию дополнительной образовательной программы «Звуковичок» (звуковая культура речи) от 5 до 7 лет. В 2024 году планируется её реализация.

Социально-коммуникативное развитие в ДОУ: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Большую роль в воспитании социально- коммуникативных навыков играет участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Мероприятие	Группа	Кол-во участников	Результат
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Младшая, средняя старшая и подготовительная гр	63 чел	Дипломы за участие.
«Лыжня России -2023»	Средние, старшие и подготовительн.	56 чел	
Декада лыжного спорта.	Старшие и подготовительные.	58 чел	
Спартакиада среди спортивных клубов ДОУ СГО	Подготовительная к школе группа	20 чел	1 место Грамота и Кубок.
Муниципальный конкурс рисунков «Часовые границы»	Старшая группа	2 чел	1 место. Грамота
Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России – в единстве»	Старшая группа	1 чел	1 место. Диплом.
Межрегиональный конкурс чтецов «Зимняя сказка-2023»	Старшие, подготовительные к школе группы	2 чел	2 место. Диплом.
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	Старшая группа	12 чел	Участие. Диплом

Региональный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья» В номинации «Мы с мамой любим спорт»	Старшая гр.	2 чел	1 место. Диплом
Конкурс рисунков по ПДД «Опасная горка»	Подготовительная группа	6 человек	Участие.

Взаимодействие МАДОУ №30 с социальными партнерами.

МАОУ «СОШ № 14».

Формирование у воспитанников мотивационной готовности к обучению в школе: уроков в первом классе и занятий в подготовительных группах МАДОУ № 30 сентябрь- апрель); совместная проектная деятельность; спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», «Веселые старты»;

Совместные педсоветы «Анализ адаптации первоклассников», «Готовность выпускников детского сада к школьному обучению»; совместные родительские собрания с семьями воспитанников, психологом ДОУ. Участие детей МАДОУ программе «Точка роста»
Детская библиотека п.Каля рекомендации для родителей (законных представителей) по выбору детской литературы для домашнего чтения; подбор специальной, справочной литературы для подготовки к образовательной деятельности; совместные праздники «День пожилого человека», «День Победы»;

Дом культуры «Горняк» п.Каля

Основная цель взаимодействия МАДОУ № 30 с ДК-формирование у воспитанников желания публичного представления своего творчества, ощущения его значимости, что способствует успешному художественно эстетическому развитию и социализации совместные праздники - «День защиты детей», «День Победы», «День независимости России»; -участие детей, родителей (законных представителей) и сотрудников в художественной самодеятельности, фольклорных праздниках (Масленица, рождественские колядки и т.д.).

ГБУЗ СО Северовральская ЦГБ «Поликлиника п.Каля».

Цель взаимодействия с поликлиникой — создание единого образовательно—оздоровительного пространства, формирование осознанного понимания и отношения к

своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Проведение профилактических прививок и вакцинации воспитанников и работников (в течение года); совместная работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, оформление информационных стендов, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)); контроль соблюдения МАДОУ № 30 санитарно-эпидемиологического режима, за организацией питания, проведения закаливающих мероприятий (в течение года)

«Детская школа искусств» п.Калья.

Основная цель взаимодействия с «Детской школой искусств» — создание условий для развития художественно-эстетических способностей воспитанников, самореализации их личности, формирования познавательных интересов и способностей. Участие воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников в художественной самодеятельности; посещение концертов воспитанниками МАДОУ № 30, выступление в МАДОУ учащихся «Школы искусств»

«ДЮСШ» и «Физкультура и Спорт»

Цель взаимодействия—приобщение всех участников образовательного процесса спорту и пропаганда здорового образа жизни, участие воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников в ежегодных мероприятиях -, «Лыжня России», «Кросс наций», в детских и семейных забегах; посещение воспитанниками мероприятий и соревнований, проводимых данными учреждениями.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ № 30. Проанализировав результаты мониторинга обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

1.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ

№ 30 ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось целями и задачами ОП, АОП, учебным планом МАДОУ № 30 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в МАДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья обучающегося и снижение заболеваемости; привлечение родителей (законных представителей) к формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; игровые технологии; информационно-коммуникативные технологии и здоровье сберегающие технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с обучающимися в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги

используют разные формы проведения образовательной деятельности с обучающимися в режиме дня.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ № 30 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МАДОУ используют личностно-ориентированный подход.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

МАДОУ № 30 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, вакансий нет.

Особое внимание уделяется профессиональному обучению педагогических работников по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 48.Обязанности и ответственность педагогических работников).

Формы методической работы в МАДОУ № 30	
Повышение квалификации педагогических кадров	Направление на курсы повышения квалификации: тематические, комплексные, модульные. • Консультирование педагогов по актуальным проблемам воспитания. • Проведение семинаров- практикумов для отработки практических навыков педагогической деятельности. • Руководство самообразованием педагогических кадров. • Проведение открытых занятий для изучения опыта работы коллег.

	• Организация наставничества.
Аттестация педагогических кадров	Организация работы аттестационной комиссии МАДОУ № 30 Консультирование аттестуемых, оказание моральной поддержки. Помощь аттестуемым в демонстрации опыта педагогической деятельности. Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы аттестуемых.
Организация работы методического кабинета	• Систематизация материалов. • Разработка и изготовление методических пособий. • Создание и пополнение библиотеки педагогической литературы. • Обобщение опыта педагогической работы воспитателей детского сада и передового педагогического опыта. • Организация выставок для педагогов. • Организация выставок творческих работ детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Педагогический состав МАДОУ №30

Педагогический состав	2021	2022	2023
Заведующий	1	1	1
Заместитель заведующего по ВМР	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	23	24	14
Музыкальный руководитель	3	3	2
Педагог- психолог	1	1	1
Инструктор по ФИЗО	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2
Итого	33	34	22 педагога 1 заведующий

Образовательный уровень, квалификация и педагогический стаж педагогических работников:

Образование	Количество педагогов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшее	10 (30,3%)	10(29,49%)	10(45,4%)
Среднее профессиональное	23(69,7%)	24(70,69%)	12(54,5%)
Среднее			

Квалификационная категория	Количество педагогов, %		
	2021 г.	2022г.	2023 г.
Высшая			0
Первая	9(28%)	8(23,5%)	7(31,8%)
Соответствие занимаемой должности	20(60%)	13(44,2%)	15(68,2%)
Не аттестованы	4(12%)	3(8,8%)	0

Педагогический стаж	Количество педагогов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
До 5х лет	5	6	2 (9%)
От 5 до 30 лет	20	19	12(54,5%)
Свыше 30 лет	7	7	8 (36,3%)

Все педагоги посещали методические объединения, семинары – практикумы, мастер - классы и другие методические мероприятия, проводимые Управлением образования Администрации Североуральского городского округа.

На протяжении 2023 года педагоги МАДОУ № 30 активно участвовали в методической работе на уровне МАДОУ № 30, города, показали хороший уровень теоретических знаний и их практическое применение в профессиональной деятельности.

Вывод: Педагоги МАДОУ № 30 постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, проведенная оценка кадрового обеспечения показала, что МАДОУ № 30 на 100% укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МАДОУ № 30 методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО: программы, методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательной деятельности.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МАДОУ № 30, на котором размещена информация о деятельности ДОУ, публичная отчетность о деятельности ДОУ консультативные материалы педагогов, узких специалистов; фото, видео — материалы деятельности педагогов и воспитанников.

Методическое обеспечение с использованием информационно — коммуникационных технологий направлено на оказание методической поддержки педагогов в использовании информационно — коммуникационных технологий, развитие их творческого потенциала.. Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд МАДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые педагогами при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.). вДОУ подключен Интернет, имеется электронная [ночма_gonchar.iskorka30@yandex.ru](mailto:nochma_gonchar.iskorka30@yandex.ru).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное оборудование: Информационно-техническое

оснащение образовательного процесса: компьютер -11 шт., телевизор - 1, музыкальный центр-4, магнитофон- 2, ноутбук- 4, пианино — 6, эл. пианино -2 , мультимедийный проектор - 2

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам, выписанный из книгоиздательства «Мозаика-Синтез», г. Москва

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.6. Организация материально-технической базы

В МАДОУ № 30 обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные в ООП ДО цели и выполнить задачи, а также реализацию задач Рабочей программы воспитания и выполнения Учебного плана ООП.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- ☐ учебно - методический комплект Программы «От рождения до школы», в том числе различных развивающих игр.
- ☐ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ☐ оснащение предметно - развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- ☐ мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Материально - техническое оснащение МАДОУ № 30 (1 и 2 корпус):

- ☐ 2 пищеблока- электрооборудование (электроплиты, холодильное оборудование, универсальные кухонные машины) и другое необходимое оборудование;
- ☐ 2 прачечные - 4 стиральных машин;
- ☐ 10 групп – мебель, наглядно - дидактические пособия в соответствии с возрастом воспитанников, шкаф для хранения канцелярских принадлежностей, детские игровые модули, детский мини-диван, столы и стулья для детей, напольное ковровое покрытие, шкаф для хранения посуды, моечные раковины;
- ☐ 2 музыкальных зала - музыкальный центр, проектор, пианино, музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников, костюмы, атрибуты для декорирования, новогодняя елка;
- ☐ спортивный зал - кабинет для хранения спортивного оборудования, спортивное оборудование, мягкие модули, гимнастические скамейки, ребристые доски, мячи, обручи, канаты, тренажеры и другие необходимые для занятий пособия;
- ☐ медицинские кабинеты - холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, спирометр, электронные весы, ростометр, аппараты для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, весы напольные и. т. д.; включает в себя изолятор и процедурный кабинет;
- ☐ методические кабинеты - компьютер для педагогов, ноутбук, пособия для занятий с воспитанниками, методическая литература, столы, стулья;
- ☐ логопедические кабинеты – ноутбук, детские столы и стулья, зеркало настенное, ковровое покрытие, дидактический стол для песочной терапии, облучатель бактерицидный, стеллаж для методической литературы и пособий;
- ☐ кабинет педагога–психолога – компьютер, детские столы и стулья для проведения занятий, ковровое покрытие, шкаф для хранения методической литературы и пособий, мягкие модули, дидактический стол, дидактические пособия и развивающие игры, информационный уголок для родителей (законных представителей);
- ☐ библиотека – художественная литература для детей и взрослых, детские познавательные журналы, энциклопедии, смарт-доска, детские столы и стулья;
- ☐ комната по БДД «Зеленый огонек» - детские столы и стулья, дидактический стол, дидактические пособия и развивающие игры, детский диван и кресла, макет перекрестка и набор дорожных знаков на стойках,

модули машин и светофоров, газета «Добрая Дорога Детства»;

□ коридоры МАДОУ № 30 - стенды для родителей (законных представителей);
стенды для сотрудников;

□ участки - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;
игровое, функциональное, и спортивное оборудование; физкультурная
площадка; дорожки для ознакомления дошкольников с правилами
дорожного движения; огород, цветники;

спальни - детские спальные принадлежности, стол для педагога, стул
для педагога; приемные - детские шкафчики, детские скамейки, напольное
ковровое покрытие,

зеркало, стенд для родителей;

□ туалеты - детские умывальники, детские унитазы,
полотенцедержатели, шкаф для хранения уборочного инвентаря.

В МАДОУ № 30 имеются 10 компьютеров и 10 ноутбуков с
выходом в Интернет и электронной почтой, 6 принтеров.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического
обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям,
предъявляемым к участкам, зданию, помещениям. Материально-
техническое и информационное обеспечение образовательного процесса
учреждения соответствует государственному стандарту и принципам
организации предметно-развивающей среды в МАДОУ № 30.

Характеристика обеспечения безопасности МАДОУ №30

В МАДОУ № 30 разработаны: «Паспорт безопасности», «Паспорт
доступности объекта», «Декларация пожарной безопасности».

В МАДОУ (в 2-х корпусах) установлена кнопка тревожной
сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение,
система оповещения и управления эвакуацией.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения
реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участкам,
зданию, помещениям. Материально-техническое и информационное обеспечение
образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и
принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество учебно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ № 30..

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ № 30 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом МАДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на педагогических советов, совещания при заведующей.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В 2023 году мониторинг качества образовательной деятельности МАДОУ № 30 показал, что:

- созданы благоприятные условия для освоения обучающимися образовательных программ;
- выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом;
- повысилось качество работы с обучающимися в разных видах деятельности,
- шире стали использовать совместную деятельность,
- значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов,
- совершенствовалась работа с кадрами.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, в том числе ИКТ - оборудованием.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий, КПК, участие педагогов в мероприятиях различного уровня) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единиц. измер.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	182 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	182 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	7 человек/ 31,8%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/ 31,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 педагога/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек / 182 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МАДОУ № 30 находится на стабильном уровне функционирования. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МАДОУ № 30 можно обозначить следующие показатели:

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО;
- создание условий для самореализации обучающихся и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – только 31,8% (7 педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию, а 68,2 % (15 педагогов) – имеют соответствие занимаемой должности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- продолжать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное внедрение современных образовательных технологий в деятельность педагогических работников;
- обновлять материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, ФОП ДО, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Вывод: Таким образом, анализ результатов деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 30 позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568812

Владелец Вовк Зоя Валентиновна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025