

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30 (МАДОУ № 30)

Адрес: 624474, Свердловская область, г. Североуральск, п.Каля, ул. Октябрьская, 19.

РЕКОМЕНДОВАН
Решением педагогического совета
протокол № 6
30 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ № 30
З.В.Вовк
Приказ от 30.05. 2024 г. № 77/1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МАДОУ № 30

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
образовательной программы дошкольного образования на
2024-2025 учебный год

Учебный план образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 30 (далее - Учреждение) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 01.01 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Устав Учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования.

При составлении Учебного плана учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Дистанционное обучение используется в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания (длительная командировка родителей, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);
- при закрытии Учреждения на проведение капитальных ремонтов, отключения воды.

Особенности реализации Учебного плана

Содержание Учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группах занятия планируются не более двух раз, в подготовительных к школе группах – не более трех раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетической или физической образовательных областей. Развитие детей осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

В Учреждении оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

В группах раннего возраста учебный год начинается с 01 октября, в связи с адаптационным периодом.

Объем занятий для каждой возрастной группы (обязательная часть)

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность (в мин.) не более	Недельная нагрузка
1	Группа раннего возраста 1,5-3 года	10	8- 10	100 мин. 1 час 40 мин.
2	Младшая группа 3-4 года	10	15	150 мин. 2 часа 30 мин.
3	Средняя группа 4-5 лет	11	20	220 мин. 3 часа 40 мин.
4	Старшая группа 5-6 лет	14	25	350 мин. 5 часов 50 мин.
5	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	30	450 мин. 7 часов 30 мин.

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

**Учебный план обязательной части образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей дошкольного возраста**

№	Обязательная часть	Младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)				
		Количество групп 2			Количество групп 2			Количество групп 2			Количество групп 2				
Образовательные области, разделы		Количество занятий													
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г		
1	Познавательное развитие														
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	72		
	Природа														
	Математические представления	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72		
2	Речевое развитие														
	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72		
	Интерес к художественной литературе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3	Социально-коммуникативное развитие														
	Сфера социальных отношений	*	*	*	*	*	*	1	4	36	1	4	36		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*								
	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*								
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
4	Физическое развитие														
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108		
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
5	Художественно-эстетическое развитие														
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	Изобразительная деятельность:	Рисование		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка/Аппликация		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	Театрализованная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	Итого	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540		

Примечание: *Интеграция с разделами образовательных областей

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности дошкольного возраста

Образовательная область	Парциальная программа	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (н), месяц (м), год (г)											
			Младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		
			Количество групп - 2			Количество групп - 2			Количество групп - 2			Количество групп - 2		
			н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Социально – коммуникативное развитие. Познавательное развитие	«СамоЦвет». Парциальная образовательная программа ДО. Трофимова О. А., Толстикова О. В.	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Речевообразование «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа. Нищева Н.В.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Парциальная образовательная программа. Радынова О.П.	Музыкальная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И.Л.	Конструктивная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примечание: * интеграция с различными видами деятельности

**Учебный план обязательной части образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста**

№	Обязательная часть	Группа раннего возраста		
		Количество групп - 2		
		Количество занятий		
		н	м	г
	Образовательные области, разделы			
	Познавательное развитие			
1	Сенсорные эталоны и познавательные действия	*	*	*
	Окружающий мир	1	4	36
	Природа			
	Речевое развитие			
2	Развитие речи	2	8	72
	Интерес к художественной литературе	*	*	*
	Социально-коммуникативное развитие			
3	Сфера социальных отношений	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*
	Физическое развитие			
4	Физическая культура	3	12	108
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*
	Художественно-эстетическое развитие			
5	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность:			
	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	Приобщение к искусству	*	*	*
	Конструктивная деятельность	*	*	*
	Театрализованная деятельность	*	*	*
	Итого	10	40	320

Примечание: * интеграция с различными видами деятельности.

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Образовательная область	Парциальная программа	Виды деятельности	Количество часов		
			Неделя	Месяц	Год
Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст. Трофимова О. А., Толстикова О. В.	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*

Учебный план психолого-педагогического сопровождения образовательной программы дошкольного образования

Специалист	Направление	Задачи
Тьютор	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
		Развитие у детей познавательных процессов
Учитель-логопед	Коррекция речевого развития ребенка	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности речевого развития
		Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии
Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение ребенка	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
		Психологическое сопровождение процесса адаптации детей
		Развитие у детей навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы
		Коррекционно-развивающие занятия на формирование у детей психологической готовности к школе
		Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в поведении
Учитель-дефектолог	Психолого- педагогическое сопровождение ребенка	Коррекционно-развивающие занятия на развитие у детей познавательных процессов
		Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
		Коррекционно-развивающие занятия на развитие у детей познавательных процессов
		Коррекционно-развивающие занятия на формирование у детей психологической готовности к школе

Примечание:

- продолжительность индивидуальной работы с ребенком – от 10 до 20 минут (в зависимости от возраста детей);
- продолжительность групповых занятий - от 10 до 30 минут (в зависимости от возраста детей).

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей дошкольного возраста**

Образовательная область	Раздел	Реализация занятий (количество занятий в неделю)	Методическое сопровождение
Физическое развитие	Физическая культура	2 - в музыкально-спортивном зале; 1 - на прогулке	«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.
	Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с образовательными областями	«Сборник подвижных игр 2-7 лет». Степаненкова Э.Я.
Познавательное развитие	Математические представления	1 - в младшей, средней, старшей группах; 2 - в подготовительной к школе группе	«Математические ступеньки». Парциальная программа. Колесникова Е.В.
	Природа	1 - в младшей и средней группах; 2 - в старшей и подготовительной к школе группах	«Ознакомление с предметным и социальным миром». Дыбина О.В.
	Окружающий мир		«Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А Экология. Соломенникова О.А СамоЦвет. Толстикова О.С.
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интеграция с образовательными областями	Экология, наблюдения, опыты. Иванова А.И. Опыты и эксперименты. Зубкова Н.М.
Речевое развитие	Развитие речи	1 - в младшей и средней группах; 2- в старшей и подготовительной к школе группах	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С.
	Интерес к художественной литературе	Интеграция с образовательными областями	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность	Рисование 1 - в младших и средних группах; 2 - в старших и подготовительных к школе группах Лепка и аппликация один раз в неделю (в чередовании) во всех группах дошкольного возраста	«Цветные ладошки». Лыкова И.Л Изобразительная деятельность. Швайко Г.С. Изобразительная деятельность. Колдина Д.М. Конструирование и ручной труд. Куцакова Л.В. Конструирование из природного материала. Новикова И.В.

	Музыкальная деятельность	2 - во всех возрастных дошкольных группах	«Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность». Зацепина М.Б.
	Конструктивная деятельность	Интеграция с образовательными областями	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. Программа для детей 2-7 лет.
	Театрализованная деятельность		Театрализованные занятия в детском саду. М.Д. Маханева.
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений.		«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание». Петрова В.И. «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». Денисенкова Н.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Буре Р.С.
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		«Трудовое воспитание в детском саду». Комарова Т. С., Куцакова Л. В.
	Трудовое воспитание		Белая К. Безопасность Стеркина Р.Б. безопасность. Шорыгина Т.А. Основы безопасности.
	Формирование основ безопасного поведения		

**Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений,
Учебного плана образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной
направленности для детей дошкольного возраста**

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение
Социально – коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма	Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала.	«Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». Трофимова О. А., Толстикова О. В.
Познавательное развитие	Окружающий мир		
Речевое развитие	Развитие речи	Цель Программы - обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В. Парциальная образовательная программа
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики.	«Музыкальные шедевры». Радынова О.П. Парциальная программа
	Конструктивная деятельность	Программы направлены на формирование у детей на развитие детей средствами конструирования.	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.Л. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста**

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение		
Физическое развитие	Физическая культура	3 - в помещении группы	«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.		
	Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с образовательными областями	«Сборник подвижных игр 2-7 лет». Степаненкова Э.Я.		
Познавательное развитие	Природа	В чередовании один раз в неделю	«Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет». Теплюк С.Н. «Ознакомление с миром природы». Соломенникова О.А.		
	Окружающий мир				
Речевое развитие	Развитие речи	2 – в неделю	«Развитие речи в детском саду». Гербова В.В.		
	Интерес к художественной литературе	Интеграция с образовательными областями	«Приобщение к художественной литературе». Гербова В.В. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года».		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству			Интеграция с образовательными областями	«Изобразительная деятельность в детском саду». Лыкова И.А. Методическое пособие.
	Изобразительная деятельность	Рисование – один раз в неделю. Лепка – один раз в неделю			
	Музыкальная деятельность	2 - в неделю во всех возрастных дошкольных группах	«Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность». Зацепина М.Б.		
	Конструктивная деятельность		«Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.		
Социально-коммуникативное	Сфера социальных отношений	Интеграция с образовательными областями	«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Петрова В.И. Денисенкова Н.С. Буре Р.С. «Трудовое воспитание в детском саду». Комарова Т. С., Куцакова Л. В. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Белая К.Ю.		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				

**Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений,
Учебного плана образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста**

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение
Социально – коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма	Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала.	«Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст». Трофимова О. А., Толстикова О. В.
Познавательное развитие	Окружающий мир		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568812

Владелец Вовк Зоя Валентиновна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025