**Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.**



Старший дошкольный возраст характеризуется развитием познавательной потребности ребенка. В этом возрасте преобладают вопросы: «Зачем? », «Почему?», «Как? ». И дети сами пытаются найти ответы на эти вопросы.

В процессе развития детей познавательный интерес выступает как средство обучения ребенка. Это выражается в самостоятельном поиске интересующей информации, в стремлении узнать новое, где, что и как происходит.

**Для того чтобы поддерживать интерес детей дошкольного возраста к познавательному экспериментированию необходимо:**

* Не отмахиваться от желания малыша. Так как в основе любого желания лежит любознательность.
* Не отказываться от совместных занятий с ребенком. Дети не могут развиваться без участия взрослых.
* Не запрещать без объяснений. Запреты сковывают самостоятельность и активность.
* Если Вы что-то запрещаете, то обязательно объясните, почему запрещаете. Помогите разобраться что можно и как можно.
* Не указывать на недостатки и ошибки деятельности малыша, так как это приводит к потере интереса к этому роду деятельности.
* Поощрять любопытство, это вызовет потребность в новых впечатлениях. Любопытство порождает любознательность, потребность в исследовании.
* Предоставлять возможность малышу действовать с различными предметами и материалами.
* Поощрять желание экспериментировать с разными предметами.
* Побуждать ребенка доводить начатое дело до конца. Положительная оценка взрослого очень важна для него.
* Проявлять заинтересованность к деятельности ребенка. Беседовать с ним о целях, о его намерениях, о том каким путем добиться желаемого результата.

Проведение экспериментов надо рассматривать не как развлечение, а как один из методов ознакомления детей с окружающим миром. Это очень эффективный способ развития мыслительных процессов. Эксперименты объединяют все стороны воспитания и все виды деятельности.

