

Процедура разработки индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ ОО «Физическое развитие»

Учитывая то, что основная общеобразовательная программа дошкольной организации (ООП ДО) ориентирована на среднего воспитанника, возможно, что более слабые могут недостаточно хорошо ее усвоить, а наиболее способные потерять мотивацию к обучению, Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет планирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) дошкольника как новый подход к дошкольному образованию.

ИОМ разрабатывается:

- для детей, не усвоивших основную образовательную программу дошкольного образования
- для детей с ограниченными возможностями здоровья

Составление ИОМ подразумевает эффективное применение всех педагогических ресурсов для достижения максимального результата в воспитании и развитии дошкольника.

Цель разработки и внедрения в программу обучения образовательного маршрута - это формирование в детском саду факторов, которые будут направлены на позитивную социализацию и социально-личностное развитие детей с ОВЗ.

Порядок разработки индивидуального маршрута ОО «Физическое развитие»

После проведения мониторинга качества освоения ООП ДО результаты обсуждаются на педагогическом совете. Педагогический совет рекомендует детей, показавших низкий (высокий) результат усвоения ООП ДО в образовательной области «Физическое развитие» рассмотреть на психолого - медико-педагогической комиссии, которая формирует список детей, которым необходима индивидуальная образовательная траектория.

В части физического развития инструктор совместно с медицинскими работниками, воспитателями, другими специалистами ДОО, родителями (законными представителями), разрабатывают ИОМ (содержательный компонент), затем в календарном плане фиксируется разработанный способ его реализации (технология организации образовательного процесса).

Структура ИОМ

В структуру образовательного маршрута должны входить такие компоненты, как:

- целевой, который предполагает постановку конкретных целей, соответствующих новым стандартам;
- содержательный - систематизация и группировка учебных предметов;
- технологический, обуславливающий использование определенных педагогических технологий, методов и приемов;
- диагностический, определяющий комплекс диагностического инструментария;
- организационно - педагогический, определяющий условия и способы достижения поставленных целей;
- результативный, содержащий конечные результаты развития ребенка на момент перехода на школьное обучение.

Содержание ИОМ

Содержательная часть индивидуального образовательного маршрута включает:

- **Введение**, где объясняется причина составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, общие сведения о ребенке на момент разработки ИОМ, цель, задачи, количество занятий ИОМ, форма проведения ИОМ.
- **Диагностические данные на ребенка.** Диагностика развития ребенка является основой выстраивания ИОМ. *Наряду с диагностикой в процессе реализации ИОМ проводится мониторинг в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью. Мониторинг позволяет не просто регистрировать состояние развития ребенка в данный момент, но и дает материалы для сравнения, анализа и коррекции нарушений и отклонений в развитии.* Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка

ИОМ) и прогнозирования конечного результата. Имея представление о желаемом результате в виде конкретных критериев эффективности, в зависимости от результатов промежуточного обследования можно своевременно вносить изменения в ИОМ, для более качественного осуществления образовательного процесса и действенности его для ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

- **Оздоровительный маршрут** ребенка включает индивидуальный двигательный режим, закаливающие процедуры, физическую нагрузку и лечебно-профилактические мероприятия для ребенка.

- **Рекомендации по работе с родителями.**

Эффективная реализация ИОМ позволит обеспечить позитивную динамику в личностном развитии ребенка. Несомненно, такая работа потребует от педагога профессиональной компетентности и заинтересованности в процессе и результате своего труда.

Цель (ИОМ): открытие новых перспектив в усвоении ОПП ДОО в образовательной области «Физическое развитие»

Задачи: выявить особые образовательные потребности ребенка; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; оказать помощь в адаптации к коллективу детей; способствовать усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования; развить в ребенке осознание своих возможностей; обеспечить позитивные сдвиги в физическом развитии ребенка, стимулировать раскрытие индивидуальных возможностей; оказать методическую помощь родителям детей, имеющих /ограниченные возможности здоровья/ /одаренных детей в области «Физическое развитие»/ ; вовлечение родителей в образовательный процесс

Количество индивидуальных занятий в неделю:

Участник сопровождения: сопроводительные мероприятия	Сроки реализации	Периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)
Инструктор по физической культуре: - диагностика в начале года, текущая, итоговая); - индивидуальная работа на занятиях по физической культуре в группе; - консультации для родителей.	2023/2024 учебный год	- 3 раза в год; 25 занятий, 1 раза в неделю, по 15 мин.; - по запросу.

Форма проведения: организованная образовательная деятельность, индивидуальные занятия, игровая деятельность, совместная деятельность педагогов ДОО, родителей, детей; самостоятельная двигательная деятельность, беседы, презентации

Современные здоровьесберегающие технологии, как коррекционная работа с детьми ОВЗ

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			

Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики .утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Руководитель физического воспитания
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, руководитель физического воспитания, психолог

Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Все педагоги ДОУ
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ДОУ
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги ДОУ
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в	Воспитатели

		группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	
Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	руководитель физического воспитания
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	руководитель физического воспитания

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	руководитель физического воспитания
Проблемно - игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Руководитель физического воспитания

Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Все педагоги ДОУ
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	руководитель физического воспитания
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	руководитель физического воспитания
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР- органов. Используется наглядный материал	руководитель физического воспитания
Биологическая обратная связь (БОС)	От 10 до 15 сеансов работы с компьютером по 5-10 мин. в специальном помещении. Рекомендуются со старшего возраста	Необходимы соблюдение правил работы за компьютером. Рекомендуются специальная методика для дошкольников	

3. Коррекционные технологии

Арттерапия	со средней группы	Используется, как часть занятия	Руководитель физического воспитания
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель
Сказкотерапия	2 - 4 занятия в месяц	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Руководитель физического воспитания, психолог, воспитатели
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 - 4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	
Психогимнастика	как часть занятия	Главная цель-сохранение детского психического здоровья. Проводится по специальной методике	Руководитель физического воспитания

Фонетическая ритмика	2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. В физкультурном или музыкальном залах. Мл. возраст-15 мин., старший возраст-30 мин.	Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях.	Руководитель физического воспитания
----------------------	--	---	-------------------------------------

Работа с родителями

месяц	
СЕНТЯБРЬ	* Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье» * Спортивное мероприятие «Кросс нации»
ОКТАБРЬ	* Разработка и оформление стендовой информации СК «Мастерская спорта» * Рекомендации родителям-буклет «Здоровьесберегающие технологии»
НОЯБРЬ	* Мастер-класс «Фитбол-гимнастика»
ДЕКАБРЬ	* Консультация «Стопотерапия»
ЯНВАРЬ	* День здоровья «Подвижные игры с родителями»
ФЕВРАЛЬ	* Спортивное мероприятие «Лыжня России»
МАРТ	* Консультация «Зачем надо сдавать ГТО в дошкольном возрасте»
АПРЕЛЬ	* Фотовыставка «Спортивный уголок дома»
МАЙ	* Отчёт «Наши спортивные достижения»

Диагностика развития ребенка

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего и физического развития для осуществления оценки, планирования коррекционно-развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата (по Верещагиной)

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа средняя_____

[illegible]

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа _старшая_ _____

[illegible]

[illegible]

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа подготовительная

[illegible]

[illegible]