**Литература для работы с детьми с ОВЗ:**

**1. Нарушения зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки.**Автор: Нагаева Т.И.Описание: в пособии представлены тематическое планирование и развивающие занятия по восприятию пространства и ориентировке в пространстве старших дошкольников с нарушениями зрения.

Для кого: тифлопедагогов, воспитателей коррекционных групп для детей с нарушениями зрения, родителей

**2. Учим говорить особого ребенка.** Автор: Тищенко Т.Н.

Описание: в книге рассматриваются: развитие речи у обычных детей, отклонения в развитии речи у особенных детей, невербальное общение, роль мамы и папы в развитии речи ребенка

Для кого: педагогов и родителей.

**3. Развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.**Автор: Петрова О.А.Описание: учебное пособие и рабочая тетрадь для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха, также может быть использована в работе с детьми с общим недоразвитием речи, задержкой речевого развития.

Для кого: адресована родителям, сурдопедагогам, логопедам, психологам, воспитателям для занятий с детьми дошкольного возраста.

**4.Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС ДО"**В пособии представлена основанная на требованиях ФГОС ДО система педагогического взаимодействия воспитателя, специалистов ДОО и родителей в организации коррекционно-образовательной работы с детьми, нуждающимися в осуществлении квалифицированной коррекции нарушений их развития. Предложены коррекционно-развивающие занятия, построенные на основе комплексного подхода, игры и упражнения, направленные на развитие связной речи, дыхания и свободы речевого аппарата, бинокулярного зрения, координации движения, четкой дикции, разнообразной интонации, умений составлять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы, овладение правильной артикуляцией, обогащение зрительного восприятия. Деятельность воспитателя, учителя-логопеда и учителя-дефектолога сориентирована на повышение психолого-педагогической грамотности родителей и оказание помощи детям в преодолении речевых и зрительных нарушений.
Предназначено педагогам ДОО, специалистам в области дошкольной педагогики; полезно студентам педагогических учебных заведений, родителям.
Составители: Аксенова Н.Д., Татаринцева И.Н., Галкина Н.А.
5) Сказки и игры с "особым" ребенком. [Е. Л. Набойкина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2975687/#tab_person)Издательство: Речь, 2006 ., с. 144.

6.Игры и занятия с особым ребенком.   Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой.– М.: Теревинф, 2004.– 240 с.– (Особый ребенок).