

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30
624474, Свердловская обл., г. Североуральск, п. Калья, ул. Октябрьская, д. 19
Тел: 8(34380) 3-29-04, 3-29-06 E-mail: gonchar.iskorka30@yandex.ru сайт: 30svur.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 28 августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №30
В. Вовк
Приказ №102 от 28.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи
2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (далее - Учебный план АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 01.01 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Устав Учреждения (утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 02.07.2017 №201);
- Образовательная программа М А Д О У № 3 0 .
- При составлении Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР учитывались основные принципы его формирования:
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие ребенка.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Дистанционное обучение используется в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно

- посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания (длительная командировка родителей, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);
- при закрытии Учреждения на проведение капитальных ремонтов, отключения воды.

Особенности реализации Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР

Содержание Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группе комбинированной направленности различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей группе занятия планируются не более двух раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающегося (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетической или физической образовательных областей. Развитие ребенка осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В Учреждении оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи ребенку дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Объем занятий для младшей группы (обязательная часть)

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка
1	Средняя группа 4 -5 лет	10	15-20	150 мин. 2 часа 30 мин.

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

**Учебный план обязательной части АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР
в средней группе комбинированной направленности**

№	Обязательная часть		Средняя группа (от 4-5лет)		
	Образовательные области, разделы		Количество занятий		
			Н	М	Г
1	Познавательное развитие				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия.		*	*	*
	Окружающий мир.		1	4	36
	Природа.				
	Математические представления.		1	4	36
2	Речевое развитие				
	Развитие речи		1	4	36
	Интерес к художественной литературе		*	*	*
3	Социально-коммуникативное развитие				
	Сфера социальных отношений.		*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения		*	*	*
	Трудовое воспитание		*	*	*
4	Физическое развитие				
	Физическая культура		3	12	108
	Формирование основ здорового образа жизни.		*	*	*
5	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыкальная деятельность		2	8	72
	Изобразительная деятельность:	Рисование	1	4	36
		Лепка/Аппликация	1	4	36
	Приобщение к искусству		*	*	*
	Конструктивная деятельность		*	*	*
	Театрализованная деятельность		*	*	*
	Итого		10	40	360

Примечание: *Интеграция с разделами образовательных областей

**Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений,
АОП ДО для детей с ТНР в средней группе комбинированной направленности**

Образовательная Область	Парциальная программа	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г)		
			Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие. Познавательное развитие	«СамоЦвет». Парциальная образовательная программа ДО. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*

Речевое развитие	«Обучение Парциальная образовательная программа Н.В. Нищева	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*
Художественно- эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Парциальная образовательная программа. О.П. Радынова	Музыкальная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*
	«Умные пальчики: конструирование в детском саду» Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.Л. Лыкова	Конструктивная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*

Примечание: * интеграция с различными видами деятельности

Учебный план психолого-педагогического сопровождения АОП ДО для обучающегося с ТНР

Специалист	Направление	Задачи
Тьютор	Психолого- педагогическое сопровождение ребенка	Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ
		Развитие у ребенка познавательных процессов
Учитель- логопед	Коррекция речевого развития ребенка	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком, имеющему трудности речевого развития
		Коррекционно-развивающие занятия с ребенком, имеющим отклонения в речевом развитии
		Психологическое сопровождение процесса адаптации ребенка
		Развитие у ребенка навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы
		Коррекционно-развивающие занятия с ребенком, имеющему трудности в поведении
		Коррекционно-развивающие занятия на развитие у ребенка познавательных процессов
		Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ

Примечание:

- продолжительность индивидуальной работы с ребенком – от 10 до 20 минут (в зависимости от возраста ребенка);
- продолжительность групповых занятий - от 15 до 20 минут (в зависимости от возраста детей).

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана
АОП ДО для обучающегося с ТНР
в средней группе комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация занятий (количество занятий в неделю)	Методическое сопровождение
Физическое развитие	Физическая культура	2 - в музыкально-спортивном зале; 1 - на прогулке	«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.
	Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с образовательными областями	«Сборник подвижных игр 2-7 лет». Степаненкова Э.Я.
Познавательное развитие	Математические представления	1	«Математические ступеньки». Парциальная программа. Колесникова Е.В.
	Природа	1	«Ознакомление с предметным и социальным миром». Дыбина О.В. «Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А. Экология. Соломенникова О.А. СамоЦвет. Толстикова О.С.
	Окружающий мир		
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интеграция с образовательными областями	Экология, наблюдения, опыты. Иванова А.И. Опыты и эксперименты. Зубкова Н.М.
Речевое развитие	Развитие речи	1	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С.
	Интерес к художественной литературе	Интеграция с образовательными областями	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интеграция с образовательными областями	«Детское художественное творчество». Комарова Т. С. «Школа эстетического воспитания». Комарова Т. С.
	Изобразительная деятельность	Рисование 1	«Цветные ладошки». Лыкова И.Л. Изобразительная деятельность. Швайко Г.С. Изобразительная деятельность. Колдина Д.М. Конструирование и ручной труд. Куцакова Л.В. Конструирование из природного материала. Новикова И.В.
		Лепка и аппликация один раз в неделю (в чередовании)	
	Музыкальная деятельность	2	«Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б.
			«Культурно-досуговая деятельность». Зацепина М.Б.
	Конструктивная деятельность.	Интеграция с образовательными областями	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. Программа для детей 2-7 лет.

	Театрализованная деятельность		Театрализованные занятия в детском саду. М.Д. Маханева.
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений.		«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание». Петрова В.И.
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Денисенкова Н.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Буре Р.С.
	Трудовое воспитание		«Трудовое воспитание в детском саду». Комарова Т. С., Куцакова Л. В.
	Формирование основ безопасного поведения		Безопасность. Белая К. Основы безопасности. Шорыгина Т.А. Стеркина Р.Б.

**Методическое сопровождение части,
формируемой участниками образовательных отношений,
Учебного плана АОП ДО детей с ТНР в средней группе
комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение
Социально – коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма	Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала.	«Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
Познавательное развитие	Окружающий мир		
Речевое развитие	Развитие речи	Цель Программы - обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает	Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В.

		преемственность со следующей ступенью системы общего образования	
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики.	Парциальная программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П.
	Конструктивная деятельность	Программы направлены на формирование у детей на развитие детей средствами конструирования.	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.Л.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857107

Владелец Вовк Зоя Валентиновна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026